

Overzicht disciplines/functies bij Kind & Jeugd

De organisatie van Adelante Kind & Jeugd is opgebouwd uit zes teams. De leeftijd van uw kind bepaalt in welke team uw kind geplaatst zal worden. Meerdere professionals van verschillende disciplines maken deel uit van de teams. Afhankelijk van het aandachtsgebied van het team en de specifieke vraag van de kinderen kan de opbouw van deskundigheid en specialisme van de disciplines binnen de teams verschillen.

De disciplines werkzaam binnen Adelante kunnen verdeeld worden in kindgebonden disciplines en ondersteunende disciplines. Wij hebben ze voor u op alfabetisch gerangschikt.

Indien u een medewerker zoekt of niet weet aan wie u een bepaalde vraag kan stellen kunt u contact opnemen met het servicebureau. Het servicebureau is bereikbaar via tel. 045-5282600 of e-mail:

sbk@adelante-zorggroep.nl

Afdelingsassistente

Binnen de verblijfsafdelingen is een afdelingsassistente aanwezig die assisteert in de gezamenlijke activiteiten in de leefruimtes. Zij is de constante factor aan de ontbijttafel die zorgt voor een passende sfeer en toeziet dat elk kind een verantwoorde maaltijd eet. Ze participeert in de uitvoering van de begeleiding van het kind en signaleert bijzonderheden of veranderingen. Ook is zij de spil rondom de logistieke taken van de afdeling, zoals het verzorgen van de was en het bestellen van voeding, drank, etc.

Ambulant begeleider

De ambulant begeleider ondersteunt kinderen op specialistische wijze binnen het regulier, primair of voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs (zie ook paragraaf 2.2).

Assistent-begeleider en verzorgende

Binnen de paviljoens zijn assistent-begeleiders en verzorgenden werkzaam. Zij voeren alle taken uit die behoren tot de verzorging en begeleiding van uw kind. Rondom de technisch verpleegkundige zorg bestaat er door wetgeving wel een verschil in verantwoordelijkheid. De betreffende medewerker kan en moet hierdoor tijdig aangeven wanneer van hem/haar een handeling gevraagd wordt waarvoor hij of zij niet opgeleid is. Een verpleegkundige zal in dat geval de handeling overnemen. De assistent-begeleiders en verzorgenden zijn medeverantwoordelijk en uitvoerend in het opstellen en uitvoeren van het Individueel Ondersteuningsplan.

Begeleider en verpleegkundige

Binnen de klinische afdeling, de verblijfsafdeling en het logeerhuis zijn begeleiders en verpleegkundigen werkzaam. Een aantal van hen heeft zich gespecialiseerd op het gebied van intensieve pedagogische thuisondersteuning.

De primaire kennis van de begeleider en de verpleegkundige is gericht op zowel de ontwikkeling van een kind als ook de (verpleegkundige) zorg van een kind. Daar begeleiding en zorg niet van elkaar gescheiden kunnen worden vullen deze disciplines elkaar aan waar kennis, kunde en vaardigheid specifieke aandacht vragen. Afhankelijk van de doelstelling legt de begeleider en de verpleegkundige de nadruk op een therapeutisch en trainingsklimaat of op een ontspannen en veilig klimaat.

De begeleiders en verpleegkundigen zijn verantwoordelijk voor het opstellen en vormgeven van een passend Individueel Ondersteuningsplan gericht op zorg en begeleiding van het kind en zijn gezin.

Computer/tekstverwerken docent

De ondersteuning ICT vanuit de discipline computervaardigheden/tekstverwerken bestaat uit:

- toetsenbordvaardigheid en tekstverwerken (met de mogelijkheid voor het behalen van een diploma);
- samen met werkgroep Context zoeken naar en ondersteunen bij aanpassingen ten behoeve van het lesprogramma;
- samen met werkgroep Context aanpassen van de computerwerkplekken in de klassen.

Consulent

Aangezien de kinderen op Adelante primair een lichamelijke problematiek hebben, is er ook extra zorg voor de medische aspecten. Diverse consulenten, uit ziekenhuizen in de nabije omgeving, geven gespecialiseerde medische ondersteuning en advies aan het revalidatieteam. Zo zijn aan het centrum als consulent verbonden: een kinderarts, een kinderneuroloog, een kinderorthopedisch chirurg en een kinderpsychiater.

Bereikbaarheid: Afspraken met deze consulenten worden via de revalidatiearts geregeld.

Dagverpleegkundige

De dagverpleegkundige is dagelijks tijdens schooluren aanwezig. Zij geeft verzorging en voert verpleegtechnische handelingen uit bij de kinderen van school. Daarnaast geeft zij advies en voorlichting aan ouders, leerkrachten en klassenassistenten. De dagverpleegkundige heeft tevens een actieve rol wanneer het gaat om gezondheidspreventie en voorlichting ten behoeve van de leerlingen/jongeren.

Met vragen over medische of verpleegkundige zorg kunt u overdag terecht bij de revalidatiearts of de dagrevalidatieverpleegkundige. De dagrevalidatie is bereikbaar van 08.30 tot 16.00 uur en op woensdag tot 12.45 uur via het servicebureau.

Dramadocent

De dramadocent verzorgt de drama-activiteiten voor de oudere leerlingen van de middenbouw en de jongeren van de bovenbouw. Met dramatische werkvormen wordt methodisch gericht gewerkt aan

expressie, eigen vormgeving, groepsinteractie en sociaal gedrag. Spelplezier is de basis van alle activiteiten. Sociaal-emotionele ontwikkeling staat centraal.

Binnen de bovenbouw is drama een onderdeel van transitie (zie paragraaf 5.4). In dit geval wordt gedurende een periode deelgenomen aan het onderdeel drama/sociale vaardigheden.

Binnen drama kunnen individuele vragen op sociaal-emotioneel vlak neergelegd worden. Dit gebeurt in afstemming en samenwerking met muziektherapeut, schoolpedagoog en klassenleerkracht. Waar nodig wordt ook het hele kindteam betrokken/geïnformeerd.

Genoemde begeleiding betreft in principe een achttal keer. Ouders worden hierover altijd geïnformeerd.

Ergotherapeut

Met behulp van spel- en ontwikkelingsmateriaal en huishoudelijke en handenarbeidactiviteiten probeert de ergotherapeut uw kind zo zelfstandig mogelijk te maken.

In het centrum besteedt hij veel aandacht aan een goede uitgangs- en zithouding, arm- en/of handfunctietraining, de begeleiding en stimulering van spelontwikkeling van uw kind en het geven van adviezen hierover aan u en klassenteam.

De ergotherapeut werkt ook aan de ontwikkeling van de functies van de zintuigen en de koppeling tussen waarnemen en handelen. Daarnaast geeft hij training in activiteiten van het dagelijkse leven (ADL), zoals zelfverzorging, vervoer, huishoudelijke en schoolse vaardigheden (bijvoorbeeld schrijven) en vrijetijdsbesteding. Zelfredzaamheid staat centraal. De ergotherapeut kan u ook adviezen geven voor de aanpassing van uw woning, zitvoorzieningen, spelmaterialen en hulpmiddelen die uw kind of de jongere nodig heeft in het dagelijkse leven. Voor de reparatie en uitleen van deze hulpmiddelen beschikt het centrum over een hulpmiddelendepot.

Fysiotherapeut

De fysiotherapeut begeleidt u en uw kind om hulpvragen op het gebied van de motoriek te beantwoorden. De hulpvraag die er ligt wordt zo concreet mogelijk omgezet in een therapieprogramma voor uw kind en adviezen aan u als ouder.

Voor de fysiotherapeut staat in de therapie centraal dat hij uw kind probeert bepaalde vaardigheden aan te leren en/of te verbeteren. Uw kind kan ze vervolgens naar beste vermogen uitvoeren en (eventuele) hulpmiddelen adequaat gebruiken.

De fysiotherapeut richt zich op vaardigheden zoals rennen, lopen, bal gooien en vangen, klimmen en klauteren, balanceren, fietsen, steppen, skaten en traplopen. Maar ook het kunnen verplaatsen vanuit een stoel naar een andere stoel, naar het toilet gaan, naar bed gaan, rolstoelrijden en het leren omgaan met hulpmiddelen (beugels, aangepaste schoenen, looprekje, staplank, etc.) kunnen deel uitmaken van de therapie.

Daarnaast bekijkt de fysiotherapeut de mogelijkheden van uw kind thuis en in de klas. Hij geeft advies aan u als ouder en aan de klas waardoor uw kind zo optimaal mogelijk ondersteund kan worden en/of geholpen kan worden bij het uitvoeren van het therapieprogramma.

Geestelijk verzorger

De geestelijk verzorger geeft steun aan de kinderen/jongeren en aan hun ouders. Hij kan een gesprekspartner zijn voor u en uw kind of gewoon een luisterend oor bieden wanneer daar behoefte aan is. Hij brengt regelmatig een bezoek aan de paviljoens waardoor hij de ontwikkelingen van de kinderen kan volgen en ervoor kan zorgen dat levensvragen en eventuele problemen bespreekbaar gemaakt kunnen worden. Kinderen kunnen bij hem ook terecht met vragen over de beleving en verwerking van het verblijf op Adelante.

De geestelijk verzorger begeleidt daarnaast medewerkers op het gebied van levensbeschouwelijke en ethische zaken en geeft voorlichting over hoe je met bepaalde gevoelens en vragen van de kinderen en ouders kunt omgaan. Zie ook de onderwerpen Communie en Vormsel in het document "Wegwijs van A tot Z".

Groepsleider peutergroepen

De groepsleider is verantwoordelijk voor het dag- en individuele programma van de peutergroep. Naast de dagelijkse verzorging op het gebied van eten, drinken, zindelijkheid en spel, doet de groepsleider een aantal verpleegtechnische handelingen en werkt mee aan de uitvoering van het behandelprogramma.

Hulpmiddelendepot medewerker

Adelante heeft een eigen hulpmiddelendepot. Hier bevinden zich hulpmiddelen die zeer laagdrempelig uitgetoet kunnen worden zodat bij een definitieve aanvraag goed gekozen kan worden voor het meest geschikte hulpmiddel. Tevens kunnen hulpmiddelen (al of niet tegen betaling) uitgeleend worden. De medewerker is verantwoordelijk voor de uitleen en kan tevens kleine reparaties uitvoeren.

Intern begeleider

De intern begeleider heeft met name een rol in de ontwikkeling/vormgeving van de leerlingenzorg en heeft daarnaast een aantal specifieke taken binnen Adelante. Voorbeelden hierin zijn: stagebegeleiding van uit de Hogeschool Zuyd, begeleiding van Persoonsgebonden Budget (PGB)-trajecten en externe contacten.

Jeugdarts (GGD)

De taak van de arts van de jeugdgezondheidszorg is het volgen en begeleiden van de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen en het tijdig signaleren van problemen hierin. Er is daarbij niet alleen aandacht voor de lichamelijke gezondheid. Ook wordt gelet op het psychische en sociaal functioneren van de kinderen thuis en op school. Dit gebeurt onder andere door gezondheidsonderzoeken die op bepaalde momenten aangeboden worden. Voor het speciaal onderwijs is dat:

- tot 8 jaar; elke twee jaar een uitgebreid gezondheidsonderzoek;
- vanaf 8 jaar; elke drie jaar een uitgebreid gezondheidsonderzoek.

In samenwerking met de school, dagverpleging en medische dienst kunnen er bepaalde problemen opgepakt worden. Dit is bijvoorbeeld gebeurd t.a.v. preventie van hoofdluis, een andere mogelijkheid is bijvoorbeeld aanpak in infectieziektebestrijding. Het onderzoekadres voor Adelante is 'De Brug', dit ligt naast het hoofdgebouw. De folder van de jeugdgezondheidszorg kunt u opvragen via het Servicebureau. Meer informatie over de jeugdgezondheidszorg kunt u bekijken op www.ggdzl.nl

Klassenassistent (functie onderwijsassistent toevoegen!!!)

De klassenassistent vervult een ondersteunende rol met betrekking tot de verzorging en begeleiding op onderwijskundig en pedagogisch vlak van uw kind. De klassenassistent participeert bijvoorbeeld binnen het groepswerk in de klas en heeft onder andere een taak in de medicatieverstrekking voor uw kind. Tevens vervult de assistent een informerende taak naar u als ouders ten aanzien van bovenstaande. Ook heeft de assistent een taak in het onderhoud van klassenruimte en verzorgingsruimte.

Leerkracht

De leerkracht heeft als taak een leerling goed pedagogisch en didactisch te begeleiden en is verantwoordelijk voor het vormgeven van het onderwijsleerproces (klassenmanagement). Hierin wordt hij onder andere ondersteund door de klassenassistent.

We spreken dan ook van een klassenteam. Verder is de leerkracht medeverantwoordelijk voor de afspraken die op team- en instituutsniveau gemaakt worden. De leerkracht (klassenteam) wordt als spil gezien in communicatie met ouders.

De leerkracht is verantwoordelijk voor de opzet en uitvoering van een handelingsplan en groepsplan. De leerkracht is bereikbaar buiten de uren via het Servicebureau.

Leveranciers van hulpmiddelen

Adelante werkt nauw samen met diverse leveranciers van hulpmiddelen en aanpassingen.

Hulpmiddelen als handbewogen rolstoelen, elektrische rolstoelen, driewielers, loophulpmiddelen, stoelen, statafels, hulpmiddelen bij het communiceren, bij het eten, bij het aan- en uitkleden, bij het wassen en baden, woningaanpassingen enzovoort worden in overleg met ouders, zorgverzekeraar, gemeente en de leverancier gekozen. Er kan vooraf een "pakket van eisen" opgesteld worden. Hierin staat aan welke voorwaarden de voorziening bij voorkeur moet voldoen. In overleg met de betaler en de leverancier wordt dan de uiteindelijke keuze bepaald.

Logopedist

De logopedist kijkt naar problemen die te maken hebben met de mondmotoriek, voeding, ademhaling, stemgeving of spraak- en taalontwikkeling.

Een mondmotorisch probleem is er bijvoorbeeld wanneer uw kind de mond niet goed sluit of een overgevoelige mond heeft. Voedingsproblemen kunnen er zijn wanneer uw kind moeite heeft met kauwen, voedsel weigert of niet goed afhaft van een lepel.

Ademhalings- en stemproblemen kunnen er zijn wanneer uw kind gespannen geluiden maakt of geen variatie in het geluid maakt. Er kan sprake zijn van spraak- en taalproblemen wanneer uw kind taal slecht begrijpt of met zijn/haar taalgebruik achterloopt bij leeftijdgenootjes.

De behandeling is gericht op het doen van oefeningen en het geven van adviezen. Verder besteedt de logopedist ook aandacht aan gehoorproblemen en alternatieve communicatiemogelijkheden.

Maatschappelijk werkende

De maatschappelijk werkende kan onder andere ondersteuning bieden bij vragen over: opvoeding, verwerking, maar kan u ook informeren over praktische zaken als het aanvragen van hulpmiddelen en voorzieningen en advies bij wet- en regelgeving. Verder probeert hij de ouders zoveel mogelijk te betrekken bij het observatie- en revalidatieproces van het kind. Deze beoogt de communicatie tussen ouders en behandelaars te bevorderen en op die manier een brugfunctie te vervullen. Meestal wordt er bij de start van de revalidatie een kennismakingsgesprek met u gepland. In dit gesprek wordt bekeken welke hulpvragen er zijn en welke ondersteuning gewenst is.

Medewerker Medische Onderwijs Administratie en Planning (MOAP)

Deze zijn verantwoordelijk voor het correct en zo adequaat mogelijk inplannen van de therapieën (behandelrooster) en afspraken. Zij houden ook de patiëntenadministratie bij. De medewerkers van het revalidatiesecretariaat verzorgen de secretariaatswerkzaamheden voor de revalidatieartsen, psychologen en maatschappelijk werkenden.

Muziektherapeut

De muziektherapeut verzorgt muziek-, dans- en eigen spel activiteiten voor de leerlingen van de onderbouw (team 2) en een deel van de middenbouwgroepen (team 3). Hij leert de leerlingen om samen bezig te zijn met muziek en op deze wijze te leren gericht naar elkaar te luisteren en te reageren. Bij beweging wordt vooral gewerkt aan inlevingsvermogen en fantasie.

Groepen krijgen één keer per week muziek volgens een afgestemd programma, waarbij aangesloten wordt op thema's die in de klas op dat moment behandeld worden.

Bereikbaarheid: de muzikdocent is buiten de lessen op maandag, dinsdag en woensdag bereikbaar via het servicebureau.

Onderwijsassistent

Orthopedisch schoenmaker

Adelante werkt nauw samen met een orthopedisch schoenmaker. De orthopedisch schoenmaker levert semi-orthopedische schoenen, volledig handgemaakte schoenen (orthopedische schoenen), maar maakt ook steunzolen (inlays) en aanpassingen aan confectie schoenen. De orthopedisch schoenmaker is ten minste één keer aanwezig tijdens een gesprek zodat in overleg met de arts, de behandelend therapeut en u als ouder de beste schoenaanpassing gekozen kan worden. De

orthopedisch schoenmaker is in principe op maandagochtend in Adelante. U kunt ook gebruik maken van de dienstverlening van een andere schoenmaker.

Orthopedisch instrumentmaker

Adelante werkt nauw samen met een orthopedisch instrumentmaker. De orthopedisch instrumentmaker maakt en levert arm, been, voet beugels (orthesen) en arm- of beenprothesen. Ook maakt de instrumentmaker diverse dag- en nachtsplanken. De orthopedisch instrumentmaker is ten minste een keer aanwezig in Adelante zodat in overleg met de arts, de behandelend therapeut en u als ouder de beste spalk, beugel of prothese gekozen kan worden. De orthopedisch instrumentmaker is in principe op maandagochtend in Adelante. U kunt ook gebruik maken van de dienstverlening van een andere instrumentmaker.

Psycholoog/orthopedagoog

De psycholoog onderzoekt en beoordeelt uw kind op het niveau en verloop van zijn ontwikkeling, zowel verstandelijk als sociaal-emotioneel. Met behulp van regelmatig terugkerend onderzoek volgt hij tijdens het revalidatieproces deze totale ontwikkeling. Op grond hiervan kan hij aan u en aan andere teamleden zoals leerkrachten en paramedici, gerichte adviezen geven voor de aanpak van eventuele probleemgebieden. Daarnaast behandelt en begeleidt de psycholoog/orthopedagoog uw kind wanneer er hulpvragen zijn op het gebied van leren, sociaal-emotioneel functioneren en gedragsmatig functioneren. Tot slot kunt u ook voor opvoedkundige vragen terecht bij de psycholoog/orthopedagoog.

Remedial teacher

Een groep remedial teachers en vakleerkrachten kan aan een kind gedurende een begrensde periode extra zorg bieden op het gebied van rekenen, taal/lezen, Nederlands als tweede taal, muziek/sociaal-emotionele ontwikkeling, schoolpedagogiek, schrijven en de motorische ontwikkeling, communicatiemiddelen en aanpassingen, kleutervaardigheden, drama/sociaal-emotionele ontwikkeling en muziek. Kinderen die op één van deze gebieden ondersteuning nodig hebben, worden door het klassenteam aangemeld bij hun adjunct-directeur (teammanager). Eveneens wordt u hierover geïnformeerd. Na de periode van deze zorg vindt een overdracht plaats met mogelijke handelingsadviezen aan het klassenteam en, indien nodig, u. De verslaglegging van de interventies worden toegevoegd aan het leerling-dossier.

Revalidatiearts

De arts stelt de revalidatiegeneeskundige diagnose vast, coördineert het revalidatieproces en geeft eerste hulp aan revalidanten binnen school en dagbehandeling. Daarnaast vervult de revalidatiearts de taak als huisarts voor de kinderen die klinisch zijn opgenomen. Indien de revalidatiearts de voorzitter is van het team is hij uw eerste aanspreekpunt wanneer er vragen of problemen zijn. Hij is formeel eindverantwoordelijk voor de inhoud van het revalidatieprogramma dat samen met de andere

teamleden wordt opgesteld. De revalidatiearts onderhoudt tevens de contacten met de huisarts of andere specialisten.

Schoolpedagoog

De schoolpedagogen richten zich vooral op de leerlingen zonder revalidatie-indicatie, dus leerlingen die alleen het onderwijsprogramma volgen.

Tot het takenpakket van de schoolpedagogen behoort onder andere:

- het op pedagogisch gebied begeleiden en ondersteunen van leerlingen (zowel individueel als in groepsverband) en van leerkrachten/assistenten;
- zorgdragen voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen en jongeren.
- participeren in diverse overlegmomenten waarbij de leerling centraal staat om zo optimale zorg vanuit school te kunnen bieden;
- zorgdragen voor de in-, door- en uitstroom van leerlingen (onder verantwoordelijkheid van COB).

Schrijfzorgmedewerker

De activiteiten van de schrijfzorg medewerker bestaan onder andere uit:

- screening en remediering van leerlingen met schrijfproblemen;
- klassikale begeleiding van een aantal groepen uit de onder- en middenbouw;
- schrijfdidactische screening van nieuwe leerlingen, op basis waarvan een start gemaakt wordt met het schrijfonderwijs;
- het jaarlijks volgen van het schrijfproces van, met name, de leerlingen in de middenbouw. De gegevens worden verwerkt tot startinformatie voor de leerkracht van het nieuwe schooljaar;
- screening van leerlingen in de fase van het voorbereidend schrijven. Op basis hiervan volgt advisering ten aanzien van het te volgen programma;
- meubilaircontrole en -aanpassing aan het begin van het schooljaar.

Stagedocent

De stagedocent (voor trajecten naar loonvormende arbeid) zoekt samen met de stagiaire en waar gewenst met de ouders naar geschikte stageplekken. Hij begeleidt de stagiaire gedurende de stageperiode(s) en koppelt de bevindingen terug naar de ouders. De jongeren worden voorbereid op een dagbesteding naar loonvormend werk (Sociale Werkvoorziening of daar waar de jongere reële mogelijkheden heeft op de vrije arbeidsmarkt). Samenwerking met het Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen (UWV), het Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) en diverse re-integratiebureaus behoort tot zijn taken. De stagedocent is op alle werkdagen behalve de woensdag bereikbaar via het Servicebureau.

Therapie-assistent

Deze is verantwoordelijk voor de begeleiding van leerlingen die niet zelfstandig naar de therapie kunnen gaan. Indien nodig helpt deze ook met aan- en uitkleden en bijvoorbeeld een stapprogramma.

Trajectbegeleider

De trajectbegeleider ondersteunt de ouders bij de indicatie- en herindicatie-aanvraag voor het onderwijs op Adelante. De trajectbegeleiders zijn bereikbaar via het servicebureau.

Transitiecoördinator

De transitiecoördinator draagt de zorg voor het goed op elkaar aansluiten van de verschillende afspraken, handelingen en fasen met betrekking tot de overgang (= transitie) van de mytyschoolverlaters naar een vervolgtraject. Deze overgang omvat de domeinen 'wonen', 'dagbesteding' en 'vrije tijd'. Rond het zestiende levensjaar van de jongere initieert de coördinator het assessment op deze drie deelgebieden. Met de conclusies en aanbevelingen van dit onderzoek worden, in overleg, de transitiedoelen geformuleerd. De transitiecoördinator volgt en evalueert het transitieproces. Tevens is hij zowel technisch als inhoudelijk voorzitter van de transitiebesprekingen.

Vakleerkracht bewegingsonderwijs en zwemmen

Leerlingen van de mytyschool krijgen klassikaal bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. De groepen worden maximaal in tweeën gesplitst op basis van motorische vaardigheid. De kinderen/jongeren doen tijdens dit onderwijs bewegingservaringen op, leren/verbeteren hun (grond)motorische vaardigheden, ontwikkelen sociale vaardigheden, leren omgaan met eigen mogelijkheden en beleven plezier in het bewegen.

Vakleerkracht Techniek

Het techniekonderwijs wordt verzorgd door gespecialiseerde docenten in een speciaal daarvoor geoutilleerd technieklokaal. Binnen de school is het techniekonderwijs als volgt in te delen:

Techniek in de middenbouw (team 3)

Het vak techniek wordt geïntegreerd binnen andere vak- en vormingsgebieden aangeboden. Er wordt veelal, in overleg met de klassenleerkracht, thematisch gewerkt. Het zwaartepunt tijdens de lessen ligt niet uitsluitend bij het 'werken met je handen', maar ook rol doorbreking, ontdekken van eigen mogelijkheden en voorbereiden op de toekomst, waarbij het ontdekken van affiniteiten en talenten een belangrijke rol speelt.

Techniek in de praktijkstroom (team 4: bovenbouw)

Naast bovengenoemde uitgangspunten komt het onderdeel 'techniek in je eigen leefwereld' nadrukkelijk aan de orde. Dit komt tot uiting in de transitiegebieden: wonen, dag- en vrijetijdsbesteding.

Techniek in de theoriestroom (team 4: bovenbouw)

Leerlingen volgen het vak techniek volgens de kerndoelen van de basisvorming. Als uitgangspunt dienen vier werkingsprincipes. Technisch tekenen wordt in Voortgezet Middelbaar Onderwijs 1 (VMBO 1) gegeven met behulp van het computerprogramma AutoCAD.

Er wordt gebruik gemaakt van alle voorkomende materialen en gereedschappen. Hierbij staat veiligheid voorop.

Zorgbemiddelaar

De zorgbemiddelaar begeleidt u tijdens het proces van indicatieaanvraag wanneer u een hulpvraag heeft die binnen de AWBZ-zorg valt. De bemiddelaar verzamelt gegevens van uw kind en uw gezin en start een dossier dat door wetgeving binnen de AWBZ-zorg verplicht is. Wanneer er een passende indicatie is afgegeven, spreekt u met de zorgbemiddelaar af op welke wijze, welk type zorg en begeleiding zal worden gegeven. Vervolgens wordt dit vastgelegd in een zorg- en dienstverleningsovereenkomst. Ook gedurende het proces van zorgverlening blijft de zorgbemiddelaar uw aanspreekpunt rondom het houden van een passende indicatie ten opzichte van de hulpvraag.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is de operationeel leidinggevende van één of meerdere afdelingen of diensten binnen de revalidatie of AWBZ-zorg. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de aanwezigheid, de kwaliteit en de naleving van de individuele ondersteuningsplannen. De zorgcoördinator ziet toe op de aanwezigheid en kwaliteit van de individuele ondersteuningsplannen en de naleving hiervan. Andere zaken waar de zorgcoördinator op toeziet, is de inzet van de juiste personele bezetting en materiële middelen. In veel gevallen is de zorgcoördinator de schakel tussen de verschillende afdelingen, disciplines, organisatieonderdelen en u.

En alle anderen...

Natuurlijk zijn er nog veel meer medewerkers bij Adelante. We hebben ervoor gekozen om de voor u meest direct relevante op te noemen.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het servicebureau via tel. 045-5282600 of via e-mail: sbk@adelante-zorggroep.nl